



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Competentieontwikkeling van de startende leerkracht

van startbekwaam naar basisbekwaam

COMPETENTIEONTWIKKELING BINNEN PEDAGOGISCH HANDELEN IN KLASSENSITUATIES

Het is een kerntaak van jou als leerkracht om te zorgen voor een veilige omgeving, waarbij de nadruk op preventie ligt. Kinderen moeten veilig zijn, zodat ze in staat zijn om te leren en zich te ontwikkelen. We onderkennen twee situaties waarin je rol als pedagoog ertoe doet: binnen en buiten de lessituatie. Tijdens de inductiefase versterk en werk je aan je pedagogische competenties vanuit beide situaties.

Gedragsindicatoren

1.1 Binnen de lessituatie: je benadert de leerlingen vanuit je leidende rol en bent daarin gericht op samenwerken:

- Je brengt leerlingen tot (top)prestaties door stelselmatig terug te koppelen, samen met hen oorzaken van successen en falen na te gaan, mogelijkheden tot verbetering te onderzoeken, aanwijzingen te geven en oefeningen aan te bieden;
- Je werkt vanuit een empathische houding aan leerlingengedrag. Je ziet en bespreekt dit leerlingengedrag met de groep en met individuele leerlingen;
- Je richt de leeromgeving zo in dat leerlingen gestimuleerd/geprikkeld raken om te onderzoeken en te ontdekken;
- Je bespreekt met leerlingen de sfeer in de groep en de omgang met elkaar;
- Je zet bewust strategieën in om leerlingen meer zelfstandig te maken.

1.2 Buiten de lessituatie: jongeren kunnen pas taal en rekenen leren in een omgeving waar goed met elkaar wordt omgegaan, waar ze leren elkaar te respecteren:

- Je houdt rekening met de leefwereld van leerlingen, vindt daar aansluiting bij en geeft dit een plaats in het onderwijs;
- Indien pesten in school een issue is, werk je samen met je leerlingen aan het voorkomen en zo nodig aan het bestrijden van pesten;
- Je hanteert een prettige, werkbare en efficiënte manier van klassenmanagement. Waarbij de afspraken en regels voor alle betrokkenen helder zijn.