|  |
| --- |
| Reflectieformulier videobeelden > begeleide intervisie  (gebaseerd op het spiraalmodel van Korthagen, 2002) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leervraag van: | | |
|  | | |
| Terugblikken | | |
| * Wat gebeurde er concreet? * Waar zie je kracht? * Waar liggen kansen? |  | |
|  | Kritische handeling binnen *pedagogisch handelen*. | |
|  | + | ∆ |
| Interactie   * Initiatief volgen * Ontvangstbevestiging * Instemmend benoemen * Beurtverdeling * Leiding geven |  |  |
|  | Kritische handeling binnen *omgaan met verschillen tussen leerlingen.* | |
|  | + | ∆ |
| Instructie   * Activeren voorkennis * Lesdoel * Instructie inhoud * Instructie vorm * Begeleide inoefening * Lesafsluiting * Zelfstandige verwerking |  |  |
| Klassenmanagement   * Omgevingsmangement * Activiteitenmanagement * Materiaalmanagement * Leiding geven * Zelfsturing leerlingen |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Formuleren van essentiële aspecten | |
| * Wat was belangrijk in deze situatie? * Wat betekent dat nu voor mij? * Wat is dus het probleem of de positieve ontdekking? |  |
| Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen | |
| * Wat was er aan de orde? * Welke alternatieven zie ik? |  |
| * Wat is voor mij van belang? |  |
| * Welke consequenties heeft dat voor mijn handelen in de praktijk? |  |