|  |
| --- |
| Reflectieformulier videobeelden > begeleide intervisie(gebaseerd op het spiraalmodel van Korthagen, 2002) |

|  |
| --- |
| Leervraag van: |
|         |
| Terugblikken |
| * Wat gebeurde er concreet?
* Waar zie je kracht?
* Waar liggen kansen?
 |       |
|  | Kritische handeling binnen *pedagogisch handelen*. |
|  | + | ∆ |
| Interactie* Initiatief volgen
* Ontvangstbevestiging
* Instemmend benoemen
* Beurtverdeling
* Leiding geven
 |       |       |
|  | Kritische handeling binnen *omgaan met verschillen tussen leerlingen.* |
|  | + | ∆ |
| Instructie* Activeren voorkennis
* Lesdoel
* Instructie inhoud
* Instructie vorm
* Begeleide inoefening
* Lesafsluiting
* Zelfstandige verwerking
 |       |       |
| Klassenmanagement* Omgevingsmangement
* Activiteitenmanagement
* Materiaalmanagement
* Leiding geven
* Zelfsturing leerlingen
 |       |       |

|  |
| --- |
| Formuleren van essentiële aspecten |
| * Wat was belangrijk in deze situatie?
* Wat betekent dat nu voor mij?
* Wat is dus het probleem of de positieve ontdekking?
 |       |
| Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen |
| * Wat was er aan de orde?
* Welke alternatieven zie ik?
 |       |
| * Wat is voor mij van belang?
 |       |
| * Welke consequenties heeft dat voor mijn handelen in de praktijk?
 |       |