



HANDLEIDING BEGELEIDE INTERVISIE MET VIDEOBEELDEN > LEERVRAAG

NAAM:

Ieder die deelneemt aan de begeleide intervisie met beelden formuleert vooraf aan het opnemen van beelden een leervraag. Het begeleiden in het formuleren van een leervraag is een belangrijk onderdeel van de intake. Uitleg geven over de procedure m.b.t. begeleide intervisie met beeld is een ander belangrijk onderdeel van de intake.

HUIDIGE SITUATIE

Hoe ziet jouw huidige werksituatie eruit?

Wat zijn jouw sterke punten?

Waar ben je nog lerende in?

Wat is je leervraag?

Waar sta je nu m.b.t. je leervraag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Wat is de reden dat je voor dit getal kiest?

Wat wil je bereiken m.b.t. je leervraag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Wat denk je dat hier voor nodig is?



WAT WAS ER AAN DE ORDE IN DE 1^E INTERVISIEBIJeenKOMST?
WAT WAS VOOR JOU VAN BELANG?
WELKE CONSEQUENTIES HEEFT DIT VOOR JOUW HANDELEN IN DE PRAKTIJK?

*Aan het eind van ieder begeleide intervisie met beelden vullen de leerkrachten dit blok in. Hierin komen de antwoorden op de bovenstaande vragen. De antwoorden zijn ook terug te vinden op de formulieren waar ieder mee gewerkt heeft tijdens de begeleide intervisie.
Wanneer het traject voorbij is heeft de leerkracht m.b.v. dit formulier zicht op zijn ontwikkeling door de bijeenkomsten heen. Dit formulier is waardevol om toe te voegen aan het bekwaamheidsdossier.*

WAT WAS ER AAN DE ORDE IN DE 2^E INTERVISIEBIJeenKOMST?
WAT WAS VOOR JOU VAN BELANG?
WELKE CONSEQUENTIES HEEFT DIT VOOR JOUW HANDELEN IN DE PRAKTIJK?

WAT WAS ER AAN DE ORDE IN DE 3^E INTERVISIEBIJeenKOMST?
WAT WAS VOOR JOU VAN BELANG?
WELKE CONSEQUENTIES HEEFT DIT VOOR JOUW HANDELEN IN DE PRAKTIJK?

EINDEVALUATIE

Waar sta je nu m.b.t. je leervraag?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Wat is de reden dat je voor dit getal kiest?

In de laatste bijeenkomst deze vraag invullen om in kaart te kunnen brengen wat de groei is in vergelijking met de start van het traject.

Wat heeft de beeldbegeleiding je opgeleverd in de dagelijkse lespraktijk?