



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Training met beelden
in leernetwerken

Leren van beelden

Doel



- In een leernetwerk op efficiënte en concrete wijze zicht krijgen op leerkrachtgedrag t.b.v. ieders professionele ontwikkeling



Leren van beelden

Opbouw



- In de volgende dia's staat de opbouw beschreven voor de procedure rondom trainen met beelden in leernetwerken.



Leren van beelden

Eigenaarschap



- Leerkracht formuleert zijn leervraag (zie formulier)
- Beelden worden gemaakt van een les naar keuze of zelf beelden maken van een les
- Zelfstandig reflecteren op de beelden m.b.v. een reflectieformulier
- Zelf kiezen van fragmenten voor de begeleide intervisie; een fragment waar de leervraag zichtbaar is en een fragment waar kracht zichtbaar is



Leren van beelden

Dialogoog



Tijdens begeleide intervisie:

- Beelden bekijken en analyseren op kracht en kansen m.b.v. het reflectieformulier begeleide intervisie
- Onderwijskundig dialoog over de lespraktijk
- Versterken van de samenwerking in het leernetwerk



Leren van beelden

Verbinding



- Verbinding met de lespraktijk van de ander
- Het geleerde verbinden aan de eigen lespraktijk
- Verbinden met de 4 kritische handelingen; pedagogisch handelen in de klassensituatie, omgaan met verschillen tussen leerlingen, ondernemen in educatief partnerschap, leren en werken in een professionele leergemeenschap
- Vastleggen van ontwikkeling in het bekwaamheidsdossier



Leren van beelden

Hoe?



- Samenstellen van een leernetwerk of intervisiegroep
- Uitleggen procedure beeldbegeleiding:
 - Formuleren van leervraag
 - Afspraken over plaats en tijd
 - Opnames maken
 - Individuele reflectie
 - Begeleide intervisie
 - Vastleggen persoonlijke opbrengst



Leren van beelden

Formulieren



- Alle formulieren met handleiding zijn te vinden op www.partnerschapopleidenindeschool.nl

