



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

TRAINING MET BEELD IN LEERNETWERKEN

Training met beeld in leernetwerken is een waardevol en krachtig instrument om te zien wat er in de praktijk gebeurt en om over deze praktijk het dialoog aan te gaan. Doordat je met elkaar naar hetzelfde beeld kijkt, kun je analyseren welke kracht er zichtbaar wordt en waar kansen liggen voor ontwikkeling. Deze manier van werken kan ook in een individueel traject toegepast worden.

Training met beeld

In het POS is een procedure ontwikkeld hoe men in begeleide intervisie vorm kan geven aan training met beeld. Er wordt gestart met het vormen van een groep voor deze begeleide intervisie. Dat kan het leernetwerk zijn, dit kan ook een andere samenstelling zijn van startende leerkrachten. Als begeleider van deze intervisievorm gaat de voorkeur uit naar een starterscoach met een beeldcoach of S.V.I.B. opleiding. Dit is overigens geen vereiste om gebruik te maken van de kracht van beeld.

Intake

Tijdens een intake wordt er op individueel niveau een leervraag gevormd. De startende leerkracht geeft van zichzelf een schaalscore aan. Aan het eind van het traject wordt deze schaalscore nogmaals door de startende leerkracht bepaald. Dit geeft, naast reflecties per bijeenkomst, inzicht in de ontwikkeling die doorgemaakt is.

Filmen en monteren

Na de intake worden er afspraken gemaakt over het filmen. Filmen kan door een starterscoach gedaan worden, ook kan dit door de leerkracht zelf of door een collega worden gedaan. Beelden worden vervolgens zelfstandig bekeken door de leerkracht. Met behulp van het 'Reflectieformulier videobeelden>individueel' wordt er sturing gegeven aan het reflecteren. Tijdens het reflecteren worden er fragmenten gekozen die gebruikt worden voor de bijeenkomst training met beeld. Beelden en het reflectieformulier met de gekozen tijden worden naar de beeldbegeleider gestuurd ter voorbereiding van de bijeenkomst. Alle gekozen fragmenten worden gemonteerd tot een film die enkel gebruikt wordt tijdens deze bijeenkomst.

Analyse

In de training met beelden wordt er met elkaar naar de beelden gekeken. Deze beelden worden geanalyseerd op kracht en kansen waardoor het onderwijskundige dialoog opgang komt, met als doel het vergroten van professioneel handelen. Om deze bijeenkomst te kaderen is een formulier ontwikkeld. De opbrengsten, oftewel de consequenties voor handelen in de praktijk, kunnen vastgelegd worden in het bekwaamheidsdossier. Dit kan vastgelegd worden met behulp van het formulier 'Begeleide intervisie met videobeelden > leervraag'.

Downloads

Op www.partnerschapopleideninideschool.nl is de presentatie over training met beelden opgenomen, evenals alle formulieren met hun handleiding. De formulieren bevatten essentiële onderdelen van het trainen met beeld in leernetwerken. De formulieren zijn een hulpmiddel om structuur te geven aan het reflectieproces, houd bij het gebruik van de formulieren rekening met de leerstijl van de startende leerkracht.