

## F. ZO WERKEN WIJ: LID VAN HET LECTORAAT

Voor elke actor in het POS is er een communicatiekaart. De communicatiekaart beschrijft per verantwoordelijkheidsgebied de taken van de actor en met wie de actor voor die taak communiceert. Als een andere actor dan de 'communicatiekaart-actor' hoofverantwoordelijk is voor de taak, staat die vetgedrukt. In de laatste kolom wordt verwezen naar de communicatiekaarten (A t/m M) van de genoemde actor.

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
	<b>Professionalisering</b>		
1	Werkt mee aan de professionalisering van de onderzoeksgroep.	→ de onderzoeksgroep → <b>directie basisschool</b> → coördinator	I J M
2	Werkt mee aan de professionalisering van basisschooldirecteuren.	→ directie basisschool → stuurgroep → <b>het schoolbestuur</b> → coördinator	J K L M
3	Werkt mee aan de professionalisering van de studiebegeleider.	→ studiebegeleider → <b>Opleidingsmanager</b> → Directie FHKE → coördinator	B C D M
4	Werkt mee aan de professionalisering van de basisschoolcoach.	→ opleidingsmanager FHKE → basisschoolcoach → <b>directie basisschool</b> → coördinator	C H J M
	<b>Schoolontwikkeling door onderzoek</b>		
5	Werkt mee aan het vaststellen van de onderzoeksagenda Academische Opleidingsschool.	→ de onderzoeksgroep → directie basisschool → <b>stuurgroep</b> → coördinator	I J K M
	<b>Kwaliteitszorg</b>		
6	Werkt mee aan de monitoring van de onderzoeksagenda Academische Opleidingsschool.	→ <b>stuurgroep</b> → coördinator	K M
7	Werkt mee aan het vaststellen van de PDCA van de Academische Opleidingsschool.	→ de onderzoeksgroep → directie basisschool → <b>stuurgroep</b> → coördinator	H J K M
8	Werkt mee aan het vaststellen van het verbeterplan Academische Opleidingsschool.	→ de onderzoeksgroep → directie basisschool → <b>stuurgroep</b> → coördinator	H J K M