

H. ZO WERKEN WIJ: DE BASISCHOOLCOACH

Voor elke actor in het POS is er een communicatiekaart. De communicatiekaart beschrijft per verantwoordelijkheidsgebied de taken van de actor en met wie de actor voor die taak communiceert. Als een andere actor dan de 'communicatiekaart-actor' hoofverantwoordelijk is voor de taak, staat die vetgedrukt. In de laatste kolom wordt verwezen naar de communicatiekaarten (A t/m M) van de genoemde actor.

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
	Opleiden van studenten		
1	Werkt mee aan de plaatsing van de student op een opleidingsschool.	→ studiebegeleider → coördinator → opleidingsmanager	B M C
2	Koppelt de student aan een mentor.	→ studiebegeleider → mentor	B G
3	Is betrokken bij de overdracht van informatie van de opleiding naar de werkplek, zodat de continuïteit van de begeleiding gewaarborgd is.	→ studiebegeleider → mentor → directie basisschool	B G J
4	Geeft feedback op de competentieontwikkeling van de student.	→ student → studiebegeleider → mentor	A B G
5	Geeft feedback op de voortgang van de studieloopbaan van de student.	→ studiebegeleider	B
6	Zorgt voor registratie en monitoring van de voortgang in competentieontwikkeling en studieresultaten van de student.	→ studiebegeleider → opleidingsmanager FHKE	B C
7	Wordt door de student geïnformeerd tijdens voortgangsgesprekken.	→ student → studiebegeleider → mentor	A B G
8	Voert een blokgesprek met de student, na de blokstage in het meestertraject.	→ student → directie basisschool	A J
9	Bewaakt het opleidingsconcept (competentiegestuurd, ontwikkelingsgericht) in de stagesituatie.	→ studiebegeleider → directie basisschool	B J
	Professionalisering		
10	Werkt mee aan de professionalisering van de mentoren.	→ studiebegeleider → mentor → directie basisschool → coördinator	B G J M
11	Werkt mee aan de professionalisering van basisschoolcoaches.	→ opleidingsmanager FHKE → lectoraat → directie basisschool → coördinator	C F J M

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
	Schoolontwikkeling door onderzoek		
12	Werkt mee aan de formulering en de condities van het onderzoek in relatie tot het schoolplan.	→ directie basisschool	J
13	Werkt mee aan het opstellen en invullen van afstudeervacatures.	→ directie basisschool	J
14	Is betrokken bij de oriëntatie van de student op de keuze van het onderzoek.	→ student → studiebegeleider → onderzoeksgroep → directie basisschool	A H I J
15	Communiqueert met de student over de voortgang van het onderzoek.	→ student → studiebegeleider → directie basisschool → mentor	A B J G
16	Bespreekt conclusies en aanbevelingen van het onderzoek.	→ student → studiebegeleider → onderzoeksgroep → directie basisschool	A B I J
	Beleidsontwikkeling		
17	Werkt mee aan het vaststellen van een visie op het opleiden in de school op schoolniveau.	→ studiebegeleider → mentor → directie basisschool	B G J
	Kwaliteitszorg		
18	Werkt mee aan het vaststellen van het verbeterplan van de opleidingsschool.	→ studiebegeleider → directie basisschool → stuurgroep → coördinator	B J K M
19	Werkt mee aan het opstellen van een PDCA planningsdocument voor de basisschool.	→ studiebegeleider → directie basisschool	B J
20	Werkt mee aan de registratie van de voortgang van de PDCA cyclus op de basisschool.	→ studiebegeleider → directie basisschool	B J
21	Communiqueert over en realiseert de PDCA cyclus binnen de basisschool.	→ studiebegeleider → mentor → directie basisschool	B G J

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
	Bijdragen aan opleidingscurriculum		
22	Werkt mee aan de uitvoering van de themalijn door paboteams.	→ opleidingsmanager → directie basisschool	C J
23	Werkt mee aan de uitvoering van de expertlijn door paboteams.	→ opleidingsmanager → directie basisschool	C J
24	Werkt mee aan het concretiseren van de leerlijn werkplekleren binnen de curriculumkaders op de basisschool.	→ studiebegeleider → directie basisschool	B J