

## J. ZO WERKEN WIJ: DE DIRECTIE VAN DE BASISCHOOL

Voor elke actor in het POS is er een communicatiekaart. De communicatiekaart beschrijft per verantwoordelijkheidsgebied de taken van de actor en met wie de actor voor die taak communiceert. Als een andere actor dan de 'communicatiekaart-actor' hoofverantwoordelijk is voor de taak, staat die vetgedrukt. In de laatste kolom wordt verwezen naar de communicatiekaarten (A t/m M) van de genoemde actor.

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
	<b>Opleiden van studenten</b>		
<b>1</b>	Bewaakt het opleidingsconcept (competentiegestuurd, ontwikkelingsgericht) in de stagesituatie.	→ studiebegeleider → basisschoolcoach	B H
<b>2</b>	Is betrokken bij de overdracht van informatie van de opleiding naar de werkplek, zodat de continuïteit van de begeleiding gewaarborgd is.	→ <b>studiebegeleider</b> → mentor → basisschoolcoach	B G H
<b>3</b>	Is betrokken bij het blokgesprek met de student, na de blokstage in het meestertraject.	→ student → <b>assessor</b> → basisschoolcoach	A E H
	<b>Professionalisering</b>		
<b>4</b>	Werkt mee aan de professionalisering van de mentoren.	→ studiebegeleider → mentor → basisschoolcoach → coördinator	B G H M
<b>5</b>	Werkt mee aan de professionalisering van de basisschoolcoaches.	→ opleidingsmanager FHKE → lectoraat → basisschoolcoach → coördinator	C F H M
<b>6</b>	Zorgt voor professionalisering van de onderzoeksgroep.	→ onderzoeksgroep → lectoraat → coördinator	I F M
<b>7</b>	Werkt (faciliterend) mee aan de professionalisering van veldassessoren.	→ <b>directie FHKE</b>	J
<b>8</b>	Is als deelnemer betrokken bij de professionalisering van de basisschooldirecteuren.	→ lectoraat → stuurgroep POS → <b>het schoolbestuur</b> → coördinator	F K L M
	<b>Schoolontwikkeling door onderzoek</b>		
<b>9</b>	Formuleert de opdracht en condities voor het onderzoek in relatie tot het schoolplan.	→ basisschoolcoach	H
<b>10</b>	Stelt de afstudeervacature open en vult die in.	→ basisschoolcoach	H

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
11	Is betrokken bij de oriëntatie van de student op de keuze van het onderzoek.	→ <b>student</b> → studiebegeleider → basisschoolcoach → de onderzoeksgroep	A B H I
12	Communiqueert met de student over de voortgang van het onderzoek.	→ student → <b>studiebegeleider</b> → basisschoolcoach	A B H
13	Bespreekt conclusies en aanbevelingen van het onderzoek.	→ <b>student</b> → studiebegeleider → basisschoolcoach → onderzoeksgroep	A B H I
14	Werkt mee aan het vaststellen van de onderzoeksagenda Academische Opleidingschool.	→ lectoraat → de onderzoeksgroep → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	F I K M
15	Stelt het onderzoek(sprogramma) van de basisschool vast.	→ onderzoeker in de school → coördinator	I M
<b>Beleidsontwikkeling</b>			
16	Werkt mee aan het vaststellen van een visie op het opleiden in de school op partnerschapsniveau.	→ opleidingsmanager FHKE → directie FHKE → <b>stuurgroep POS</b> → het schoolbestuur → coördinator	C D K L M
17	Werkt mee aan het vaststellen van een visie op het opleiden in de school op stichtingsniveau.	→ stuurgroep POS → <b>het schoolbestuur</b>	K L
18	Stelt een visie vast op het opleiden in de school op schoolniveau.	→ studiebegeleider → mentor → basisschoolcoach	B G H
19	Werkt mee aan het vaststellen van het beroepsbeeld en opleidingsconcept.	→ <b>directie FHKE</b> → stuurgroep POS	J K
20	Werkt mee aan het vaststellen van verantwoordelijkheden, taken, rollen en facilitering in de opleidingschool.	→ directie FHKE → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	J K M

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
21	Werkt mee aan het vaststellen van het professionaliseringsplan in het kader van het keurmerk.	→ directie FHKE → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	J K M
22	Werkt mee aan het vaststellen van het innovatieplan (innovatieprojecten) gericht op het behoud van het keurmerk.	→ directie FHKE → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	J K M
23	Werkt mee aan de verdeling van middelen (tegemoetkoming kosten, professionalisering, innovatieprojecten).	→ directie FHKE → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	D K M
<b>Kwaliteitszorg</b>			
24	Stelt het verbeterplan van de opleidingsschool vast.	→ studiebegeleider → basisschoolcoach → stuurgroep POS → coördinator	B H K M
25	Stelt een PDCA planningsdocument voor de basisschool op.	→ studiebegeleider → basisschoolcoach	B H
26	Zorgt voor de registratie van de voortgang van de PDCA cyclus op de basisschool.	→ studiebegeleider → basisschoolcoach	B H
27	Communiqueert over en realiseert de PDCA cyclus binnen de basisschool.	→ studiebegeleider → basisschoolcoach	B H
28	Werkt mee aan de monitoring van het onderzoeksprogramma op de basisschool binnen de Academische Opleidingsschool.	→ de onderzoeksgroep → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	I K M
29	Werkt mee aan het vaststellen van de PDCA cyclus van de Academische Opleidingsschool.	→ lectoraat → de onderzoeksgroep → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	F I K M
30	Werkt mee aan het vaststellen van het verbeterplan Academische Opleidingsschool.	→ lectoraat → de onderzoeksgroep → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	F I K M

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
31	Werkt mee aan het vaststellen van het verbeterplan Opleidingsschool.	→ opleidingsmanager → directie FHKE → <b>stuurgroep POS</b> → coördinator	C D K M
32	Werkt mee aan de monitoring van de kwaliteit van begeleiding van studenten.	→ student → opleidingsmanager → <b>stuurgroep POS</b>	A C K
<b>Bijdragen aan opleidingscurriculum</b>			
33	Werkt onder leiding van de opleidingsmanager mee aan de uitvoering van de themalijn door paboteams.	→ <b>opleidingsmanager</b> → basisschoolcoach	C H
34	Werkt onder leiding van de opleidingsmanager mee aan de uitvoering van de expertlijn door paboteams.	→ <b>opleidingsmanager</b> → basisschoolcoach	C H
35	Zorgt voor de concretisering van de leerlijn werkplekleren binnen de curriculumkaders op de basisschool.	→ studiebegeleider → basisschoolcoach	B H