

## K. ZO WERKEN WIJ: LID VAN DE STUURGROEP POS

Voor elke actor in het POS is er een communicatiekaart. De communicatiekaart beschrijft per verantwoordelijkheidsgebied de taken van de actor en met wie de actor voor die taak communiceert. Als een andere actor dan de 'communicatiekaart-actor' hoofverantwoordelijk is voor de taak, staat die vetgedrukt. In de laatste kolom wordt verwezen naar de communicatiekaarten (A t/m M) van de genoemde actor.

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
	<b>Professionalisering</b>		
<b>1</b>	Werkt mee aan de professionalisering van basisschooldirecteuren.	→ lectoraat → Directie basisschool → <b>het schoolbestuur</b> → coördinator	F J L M
	<b>Schoolontwikkeling door onderzoek</b>		
<b>2</b>	Werkt mee aan het vaststellen van de onderzoeksagenda Academische Opleidingschool.	→ lectoraat → de onderzoeksgroep → directie basisschool → <b>coördinator</b>	F I J M
	<b>Beleidsontwikkeling</b>		
<b>3</b>	Stelt het curriculumkader van de pabo vast in samenwerking met de examencommissie.	→ <b>directie FHKE</b>	D
<b>4</b>	Stelt het toetsings- en beoordelingskader van de pabo vast in samenwerking met de examencommissie.	→ <b>directie FHKE</b>	D
<b>5</b>	Stelt de onderwijs- en examenregeling (OER) van de pabo vast in samenwerking met de examencommissie.	→ <b>directie FHKE</b>	D
<b>6</b>	Stelt een visie vast op het opleiden in de school op partnerschapsniveau.	→ opleidingsmanager FHKE → directie FHKE → directie basisschool → het schoolbestuur → coördinator	C D J L M
<b>7</b>	Stelt een visie vast op het opleiden in de school op stichtingsniveau.	→ directie basisschool → het schoolbestuur	J L
<b>8</b>	Werkt mee aan het vaststellen van het beroepsbeeld en opleidingsconcept.	→ <b>directie FHKE</b> → directie basisschool	D J
<b>9</b>	Stekt verantwoordelijkheden, taken, rollen en facilitering in de opleidingschool vast.	→ directie FHKE → directie basisschool → coördinator	D J M
<b>10</b>	Stelt het professionaliseringsplan in het kader van het keurmerk vast.	→ directie FHKE → directie basisschool → coördinator	D J M

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
11	Stelt het innovatieplan (innovatieprojecten) vast gericht op het behoud van het keurmerk.	→ directie FHKE → directie basisschool → coördinator	D J M
12	Verdeelt de middelen (tegemoetkoming kosten, professionalisering, innovatieprojecten).	→ directie FHKE → directie basisschool → coördinator	D J M
13	Communiqueert met de subsidieverstrekker.	→ directie FHKE → het schoolbestuur	D L
14	Stelt de begroting van het partnerschap vast.	→ besturen	L
15	Stelt het jaarverslag van het partnerschap vast.	→ het schoolbestuur → coördinator	L M
<b>Kwaliteitszorg</b>			
16	Werkt mee aan het onderzoeken en analyseren van resultaten door de interne stuurgroep POS POS kwaliteitszorg (ISK).	→ <b>directie FHKE</b> → coördinator	D M
17	Zorgt voor de koppeling van de kwaliteitsstandaarden aan PDCA.	→ opleidingsmanager FHKE → coördinator	C M
18	Werkt mee aan het vaststellen van het verbeterplan van de opleidingsschool.	→ studieloopbaanbegeleider → basisschoolcoach → <b>directie basisschool</b> → coördinator	B H J M
19	Zorgt voor de monitoring van het onderzoeksprogramma op de basisschool binnen de Academische Opleidingsschool.	→ de onderzoeksgroep → directie basisschool → coördinator	I J M
20	Zorgt voor de monitoring van de agenda van de Academische Opleidingsschool.	→ lectoraat → coördinator	F M
21	Stelt de PDCA van de Academische Opleidingsschool vast.	→ lectoraat → de onderzoeksgroep → directie basisschool → coördinator	F I J M
22	Stelt het verbeterplan Academische Opleidingsschool vast.	→ lectoraat → de onderzoeksgroep → directie basisschool → coördinator	F I J M

	Verantwoordelijkheidsgebied en taak	Communicatie met...	Zie kaart
23	Stelt het verbeterplan Opleidingsschool vast.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opleidingsmanager FHKE</li> <li>→ directie FHKE</li> <li>→ directie basisschool</li> <li>→ coördinator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>D</li> <li>J</li> <li>M</li> </ul>
24	Zorgt voor de monitoring van de kwaliteit van begeleiding van studenten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ student</li> <li>→ opleidingsmanager FHKE</li> <li>→ directie basisschool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>C</li> <li>D</li> </ul>