



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Goede feedback in 4 stappen:

1. Bespreek vooraf het leerdoel van de student
2. Geef BKC feedback (bevestigend, kritisch en constructief)
3. Begeleid waar het kan, stuur waar het moet
4. Help de student het zelf te doen

Doel van feedback

Verkleinen verschil tussen het huidige gedrag en het leerdoel

Feedbackvragen

1. Waar werk ik naartoe? (Doelgericht)
2. Hoe doe ik het tot nu toe? (Bevestig wat goed is, Kritiek op wat ontbreekt)
3. Hoe nu verder? (Constructieve opmerkingen: meer begeleidend dan sturend)

Iedere vraag kan beantwoord worden over verschillende zaken:

De taak	Het proces	Zelfsturing*	De persoon*
Feedback over het inhoudelijke onderwerp waarmee de student bezig is	Feedback over de manier waarop de student de taak aanpakt	Feedback op hoe de student het werk plant, monitort en bijstuurt <i>* meest effectief</i>	Opmerkingen die niet specifiek zijn of over de student persoonlijk <i>* minst effectief</i>