



Interventies ter versterking van de onderzoekscultuur

## Interventiekaart 1. Organisatie onderzoek in de school

Er is in de school een zorgvuldig samengestelde onderzoeksgroep die op schoolontwikkeling gericht praktijkonderzoek uitvoert.

### Organisatie

De schoolleiding:

- stelt een onderzoeksgroep samen. Let hierbij op: motivatie, inhoudelijke expertise, onderzoeksexpertise en continuïteit;
- de onderzoeksgroep kan ook een werkgroep of projectgroep zijn die onderzoeksmatig werkt;
- faciliteert de onderzoeksgroep met tijd (taakuren, gezamenlijke overlegmomenten) en ruimte (overlegruimte);
- zorgt ervoor dat het overleg van de onderzoeksgroep wordt ingeroosterd in de jaarplanning;
- formuleert een duidelijke opdracht of vraag voor de onderzoeksgroep;
- vraagt al vanaf de start aandacht voor de implementatie van de (tussen)resultaten: wie gaan ermee aan de slag, hoe worden zij betrokken, hoe past het binnen de aanpak van het schoolontwikkelplan?
- zorgt ervoor dat de onderzoeksgroep goed wordt ingebed in de school, o.a. door de relatie te leggen met andere werkgroepen;
- organiseert onderzoeksbegeleiding en schept duidelijkheid over de rollen en verwachtingen van de leden van de onderzoeksgroep in het schoolontwikkelingstraject.

### Cultuur

De schoolleiding:

- vraagt van alle projectgroepen een planmatige en onderzoeksmatige aanpak: doelen, beoogde opbrengsten, heldere kaders en een tijdpad;
- vraagt de onderzoeksgroep om het onderzoek te onderbouwen met literatuur en/of good practices van andere scholen;
- communiceert het doel van de onderzoeksgroep binnen het hele team: het onderzoek levert kennis en inzichten op, die leiden tot een actieplan als onderdeel van het plan gericht op schoolontwikkeling.
- geeft de onderzoeksgroep de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een onderbouwd actieplan voor het (sub)team (gedeeld leiderschap);
- monitort en evalueert het onderzoeksproces en de uitkomsten;
- benadrukt het belang van de onderzoeksgroep en straalt dit uit in het team;
- bespreekt ethische aspecten van de dataverzameling en de rapportage met de onderzoeksgroep en het team.

Onderdeel van de Kwaliteitsreeks Opleidingsscholen - katern 'Scan onderzoekscultuur in de school'  
[www.steunpuntopleidingsscholen.nl](http://www.steunpuntopleidingsscholen.nl)