



Interventies ter versterking van de onderzoekscultuur

Interventiekaart 2. Keuze van het onderzoeksthema

Het onderzoeksthema is een urgent ontwikkelpunt, waardoor het team belang heeft bij de uitkomsten van het onderzoek.

Organisatie

De schoolleiding:

- gaat na welke aspecten van het onderwijs kunnen worden verbeterd en/of veranderd, bijvoorbeeld op basis van analyse van toetsgegevens, analyse van het inspectierapport, klachten (of kritische opmerkingen) van ouders, enquêtes of vergelijking met andere scholen;
- organiseert klasbezoeken om na te gaan welke verbeterpunten er zijn en welke kwesties bij de leraren leven;
- bespreekt mogelijke onderzoeksthema's met het team om de urgentie van de thema's te polsen;
- analyseert de beleidsthema's van de school (en/of het bestuur) en verkent welke rol onderzoek daarbij kan spelen;
- brengt focus aan in het onderzoeksthema;
- stelt op basis van de aanbevelingen van het onderzoek een actieplan op (of laat dit doen) en/of integreert de aanbevelingen in het schoolontwikkelplan: doelen, acties, verantwoordelijken, betrokkenen, tijdpad, evaluatie, facilitering;
- zorgt ervoor dat onderzoeksmatig werken in het schoolplan wordt opgenomen;
- zorgt ervoor dat verschillende (verbeter)activiteiten op elkaar worden afgestemd, zodat deze elkaar versterken; bijvoorbeeld onderzoek, scholing, studiedagen, projecten, raadplegen van experts en excursies;
- stelt een meerjarenonderzoeksaandacht op: meerdere jaren achter elkaar aandacht voor hetzelfde thema, met een planning op basis van speerpunten. Bijvoorbeeld jaar 1: opvattingen en handelen van leraren in kaart brengen, jaar 2: interventie ontwikkelen en pilot uitvoeren, jaar 3: de interventie implementeren en evalueren.

Cultuur

De schoolleiding:

- gaat in gesprek met leraren over de vraag waar ze tegenaan lopen in (het verbeteren en/of veranderen van) het onderwijs;
- bespreekt mogelijke onderzoeksthema's met het team en licht de uiteindelijke keuze toe;
- maakt de speerpunten van de school en de rol van onderzoek daarbij duidelijk aan het team;
- vermijdt ad hoc oplossingen en keuzes. Is er wel sprake van ad hoc oplossingen/keuzes, dan worden deze besproken.

Onderdeel van de Kwaliteitsreeks Opleidingsscholen - katern 'Scan onderzoekscultuur in de school'
www.steunpuntopleidingsscholen.nl