



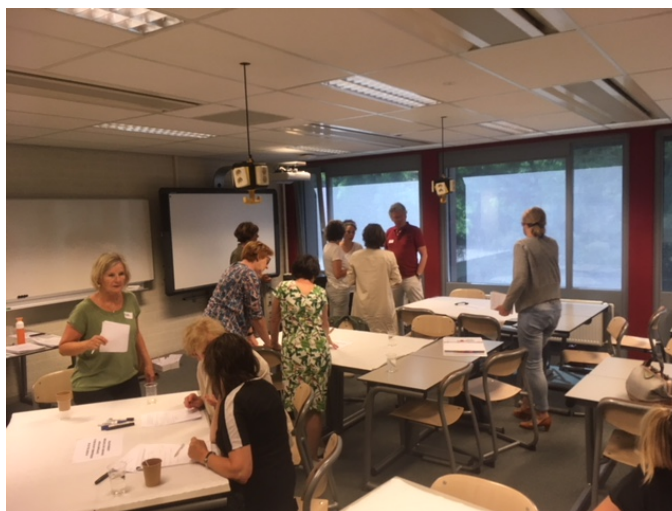
PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

STARTERSCOACHES BIJEENKOMST, 5 JUNI 2018

Op dinsdag 5 juni vond de eerste bijeenkomst van starterscoaches in de regio Den Bosch plaats. Ook in de andere regio's worden de komende periode bijeenkomsten georganiseerd. Claudia van Eggelen-Lammerding organiseert de bijeenkomst vanuit begeleiding en Marie Louise-van Lieshout is betrokken vanuit de beoordeling. Hans Asbreuk is betrokken vanuit de praktijk, hij is werkzaam bij Stichting Signum. Samen hebben zij zich sinds 2014 ingezet voor de starters vanuit het POS project 'Versterken samenwerken'. Nu het project eindigt, wordt er samen met de starterscoaches in de regio gedeeld wat er speelt, wat al mooi is en wat nog niet werkt. Daarna wordt gesproken over wat de volgende stap gaat zijn.

Procesgericht

De starterscoaches werken voor verschillende besturen. Belangrijk vinden zij dat zij samen optrekken en afspraken maken met het bestuur over hun rol in de organisatie. Hiervoor is de visie van het bestuur en de directeurs van belang. De starterscoaches vinden dat begeleiding procesgericht moet zijn. Er moet gewaakt worden voor de 'afvinklijstjes'. Starters zijn geschoolde professionals en geen studenten meer. De starterscoach begeleidt de starter in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. De regie ligt bij de starter. De vier kritische handelingen die omschreven zijn binnen het POS kunnen gebruikt worden bij de coaching. Coaches geven aan dat deze duidelijk zijn voor de startende leerkracht.



Stellingen

De starterscoaches gaan tijdens de bijeenkomst met elkaar in gesprek aan de hand van vier stellingen:

- 1. De starterscoaches organiseren het komend schooljaar de leernetwerkbijeenkomsten.*
 - Er moet in gesprek gegaan worden met de besturen. Welke tijd is beschikbaar voor de coaches en past hierin het organiseren van de leernetwerkbijeenkomsten?
 - Een-op-een contact tussen coach en starter blijft ook belangrijk, omdat de verschillen vaak te groot zijn om alleen binnen het netwerk te participeren.
 - Er wordt een meerwaarde gezien van het bijwonen. Er ontstaan mooie ontwikkelingen. De verantwoordelijkheid voor deelname ligt bij de starter zelf.
- 2. De beoordeling aan het eind van de inductiefase versterkt een productgerichte begeleiding.*
 - Er zijn grote verschillen tussen besturen, variërend van 'vinklijstjes' tot helemaal geen assessment.
 - Belangrijk is een goede balans tussen product en proces.



PARTNERSCHAP OPLEIDEN IN DE SCHOOL

- De starterscoaches hebben zorg over het waarborgen van de procesgerichte handelingswijze.
 - Begeleiding van starterscoaches zit op het proces. Op het eind van de fase van startbekwaam naar basisbekwaam is het vaak heel erg productgericht.
 - Assessor moet iemand anders zijn dan de coach.
 - Assessoren en coaches binnen het bestuur samenbrengen kan helpen bij een goede afstemming.
3. *Ik richt mij op de doorgaande lijn en deze is zichtbaar in mijn coaching van startende leerkrachten.*
- In het begin sturend, van sturend naar begeleidend.
 - De startende leraar is de regisseur van zijn proces, dat proces ligt onder het product. Centraal staan dat het proces.
 - Er wordt door starterscoaches gewerkt met verschillende werkvormen en verschillende manieren van coachen.
4. *Ik weet wat ik nodig heb om op adequate wijze leerkrachten te coachen.*
- Belangrijk is dat verwachtingen worden uitgesproken, zowel door de starter als door de starterscoach.
 - Wat is onze taak, wat leggen we bij de startende leerkracht neer?
 - Stukken die je als onderlegger kunt gebruiken kun je vinden op de website van het POS.
 - Er bestaan grote verschillen tussen stichtingen. Het bestuur kan helpen om de lijn uit te zetten.
 - Het is fijn om iemand te hebben om mee te sparren, dus van belang dat starterscoaches binnen een bestuur elkaar blijven ontmoeten.

Vervolg

De startercoaches hebben nu de opdracht om binnen hun eigen bestuur aan de slag te gaan. Hierbij kunnen zij ondersteuning vragen van het POS. Een starterscoach is een belangrijke ondersteuningsmogelijkheid. De starterscoach is een rol, het rolprofiel van de starterscoach is op de website beschreven in algemene richtlijnen: www.partnerschapopleidenindeschool.nl/starterscoach. Het is aan het bestuur om van deze rol een functie te maken. Dit alles ten gunste van de leerling in de klas bij de startende leerkracht!

Wil je sparren? Neem contact op met Marie-Louise, Claudia en/of Hans. De starterscoaches in het POS vormen een netwerk, maak hier gebruik van.

