



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

**DOORLOPENDE BEGELEIDING
STARTENDE LERAREN PO
PILOT 2021-2024**

De pilot 'Doorlopende begeleiding startende leraren PO' helpt ons om...

- een structurele en doorlopende begeleiding te realiseren in de eerste drie jaar van de startende leraar;
- beter aan te sluiten op de lerarenopleiding;
- grotere betrokkenheid van de doelgroep van startende leraren te genereren;
- de begeleiding meer vraaggericht in te richten;
- beter af te stemmen op de behoefte van de startende leraren zelf.

(Doelen zoals genoemd in de subsidieregeling)



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL



Proces

Activiteiten in de voorbereidende fase

1. Samenstellen van een projectteam en klankbordgroep
2. Organiseren van een dialoogsessie/panelgesprek met:
 - startende leraren voltijd, academisch en zij-instroom
 - betrokken actoren

- Regionaal
- POS breed
- Heterogeen
- Homogeen



Vraaggestuurd Begeleiden



Basisbekwame leerkracht

Product

Activiteiten en producten ter ondersteuning van vraaggestuurd begeleiden

Ontwikkelen van:

- Competentiekompas startende leraar
- Ontwikkelscan inductiefase
- Innovatieteams
- Symposium startende leraar

Doorontwikkelen van:

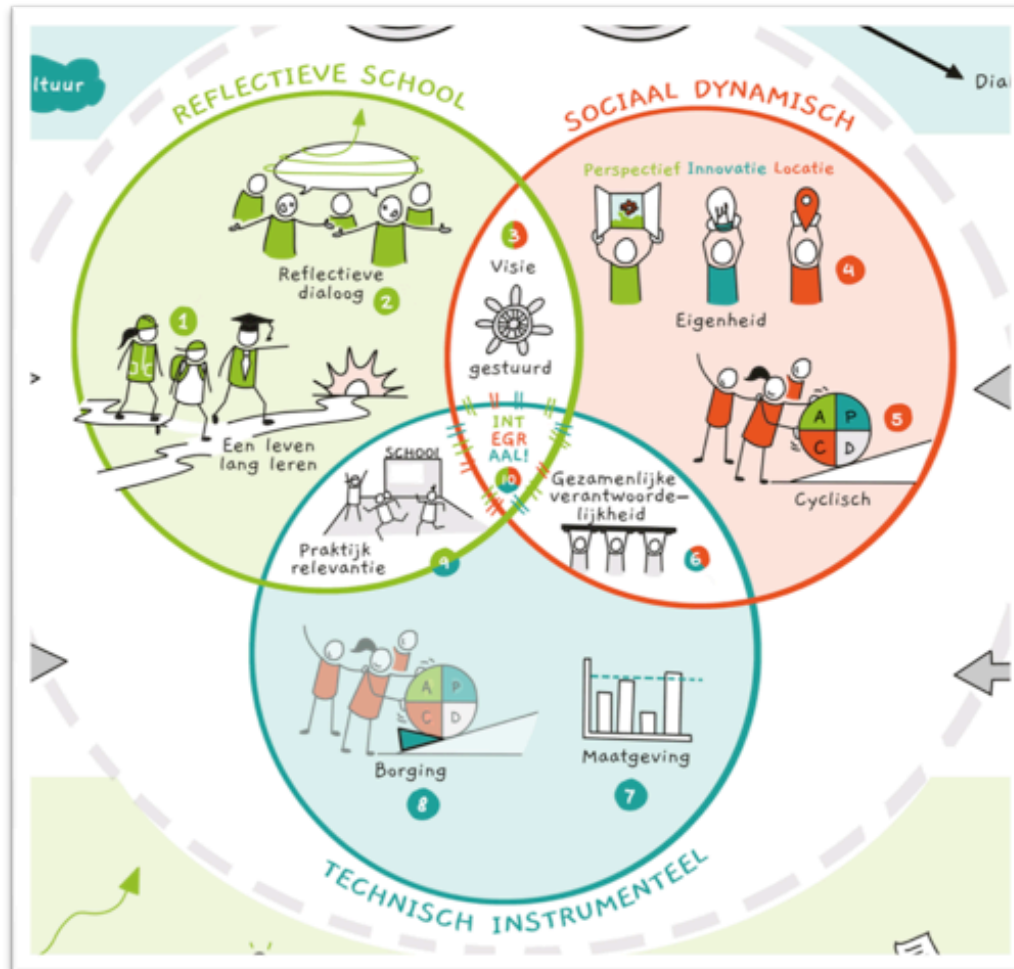
- Individuele begeleiding door starterscoach
- Leernetwerk startende leraren
- Leernetwerk starterscoaches
- Training starterscoaches



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Integrale kwaliteitsontwikkeling

Samen professionaliseren



Bij het (door)ontwikkelen maken we steeds de koppeling met:

- Het kwaliteitskader samen opleiden en inductiefase
- Peer-review op 4 waarborgen:
 1. *de lerende leraar*
 2. *leeromgeving*
 3. *organisatie*
 4. *kwaliteitscultuur*



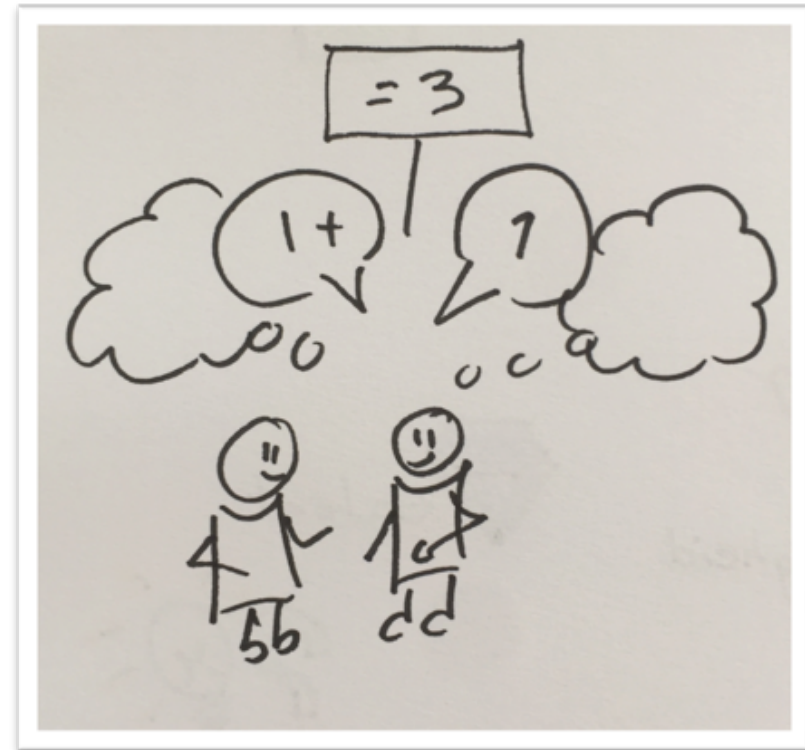
Tot nu toe... (december 2021)

Proces

- Een projectteam van werkveld & opleiding, 2 verschillende regio's
- Innovatieteams Inductiefase

Product

- Ontwikkelscan Inductiefase in voorbereiding
- Training starterscoaches
- Visual in ontwikkeling
- Masterclasses
- Symposium startende leraar POS op 15 juni 2022, 14.00 tot 17.00 uur



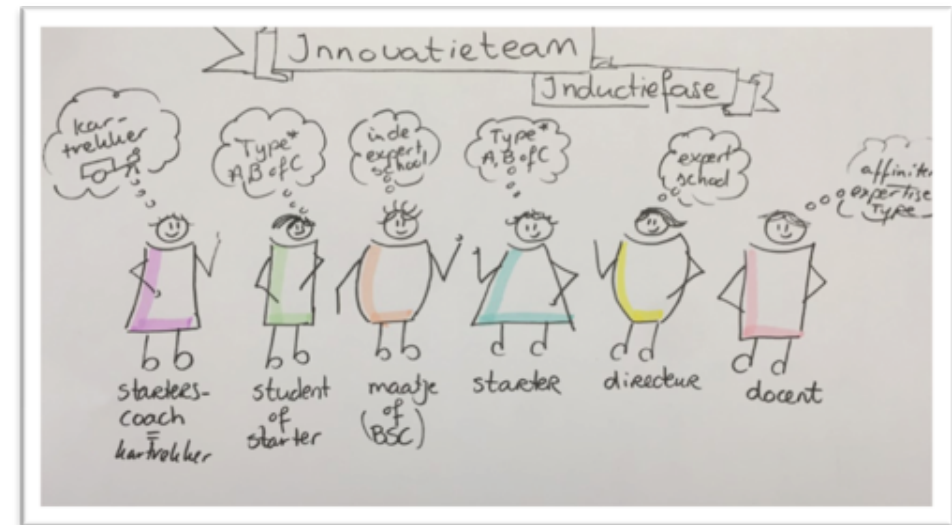
Innovatieteams Inductiefase

Bedoeling

Om beter gebruik te maken van alle kennis en expertise binnen het POS en meer planmatig en onderzoeksmatig te werken aan innovaties, werken we binnen de pilot met *innovatieteams*. Een innovatieteam richt zich op een complex vraagstuk in de inductiefase.

Elk team wordt gevormd door een starterscoach, een of twee startende leerkracht(en), een leidinggevende, een afstudeerstudent of ervaren leerkracht en een opleidingsdocent, met een maximum van 6 deelnemers. De starterscoach is de kartrekker.

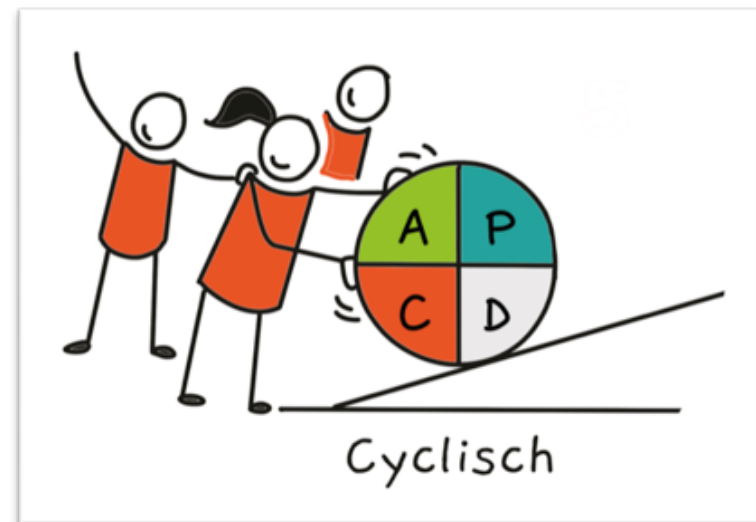
Begeleiding van de kartrekkers vindt plaats door het projectteam i.s.m. het lectoraat van FHKE. Gedurende de pilot zal in elke POS-regio een innovatieteam gevormd worden.



Ontwikkelscan Inductiefase

Bedoeling

Een **ontwikkelscan inductiefase** beschrijft de ontwikkeling van alle betrokken actoren in de inductiefase in diverse fasen. Met iedere fase stijgen de complexiteit, kwaliteit en vaardigheden. Door cyclisch te werken aan voortdurende professionalisering van begeleiding draag je bij aan continuïteit in optimale condities voor vraaggestuurde begeleiding van de startende leraar.



Starterscoachtraining

Bedoeling

- Door starterscoaches te trainen in het begeleiden van de startende leraar, ondersteunen we het proces van de starter.
- Tegelijkertijd vormt zich een netwerk van starterscoaches die kunnen sparren, uitwisselen en leren van en met elkaar.
- Door met elkaar een reflectieve dialoog te voeren over wat wel en niet werkt in vraaggestuurd begeleiden en wat welke doelgroep starter nodig heeft,
- dragen we bij aan kwaliteitsontwikkeling, diversiteit en duurzame inzetbaarheid van startende collega's.

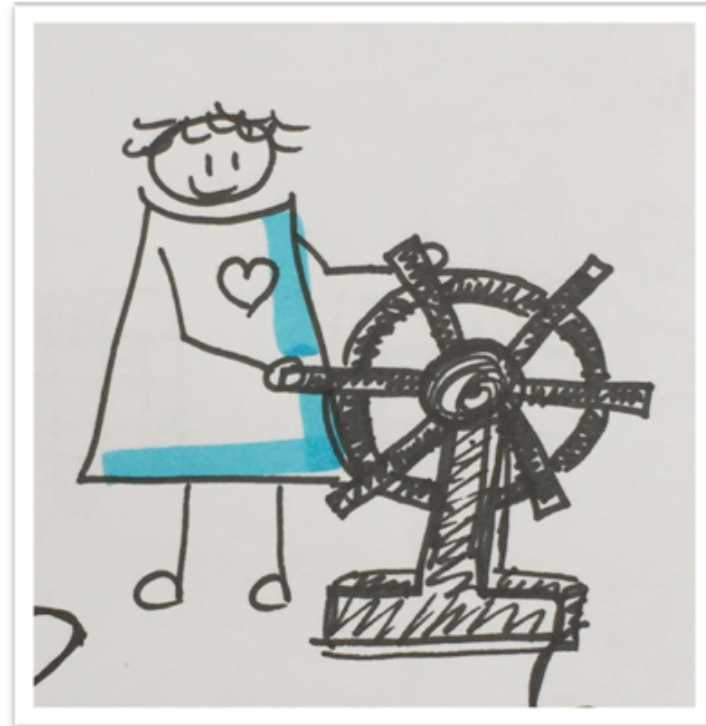


Visual

Bedoeling

Een helder en herkenbaar beeld van:

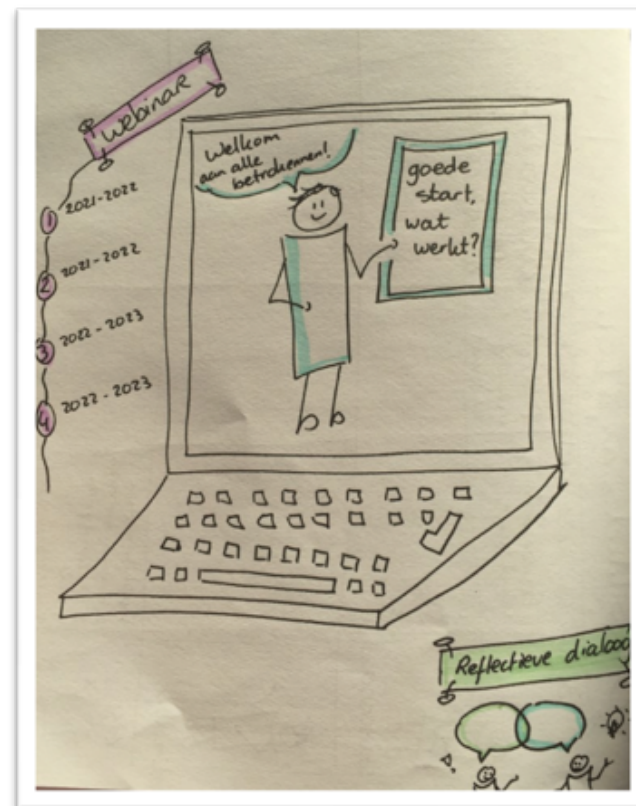
- de startende leerkracht in de inductiefase;
- van de bedoeling van de pilot;
- en van de mogelijkheden om aan te sluiten en kennis op te halen.



Masterclasses

Bedoeling

- Masterclasses in de vorm van een webinar, gegeven door een expert binnen een thema van de pilot. Bijvoorbeeld: diversiteit, duurzame begeleiding startende leraar.
- Aansluitend aan de masterclass zijn er dialoogsessies over het thema.
- De masterclasses en dialoogsessies zijn online en toegankelijk voor iedereen binnen het POS.



Symposium startende leraar

Bedoeling

Op 15 juni 2022, van 14.00 tot 17.00 uur (locatie nader te bepalen), wordt een symposium georganiseerd voor de startende leraar en de betrokkenen bij de startende leraar.

Tijdens het symposium komen aan bod:

- Keynote speech door een expert;
- Opbrengsten van de Innovatieteams Inductiefase;
- Dialogsessies over de opbrengsten van de innovatieteams en ook actuele thema's;
- Netwerkmogelijkheden.



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

Doorlopende begeleiding startende leraren

Welke rol of invloed heb jij vanuit jouw rol?

Ieder heeft een waardevolle rol in het vraaggestuurd begeleiden van de startende leraar. Deelnemen en bijdragen aan of kennis ophalen uit de pilot? Neem contact op met Patrick Scheijvens (p.scheijvens@fontys.nl) of Claudia van Eggelen-Lammerding (clammerding@ato-scholenkring.nl).

