



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

SYMPOSIUM 'STARTENDE LERAREN EN HUN NETWERK' 15 JUNI 2022

VERSLAG VAN EEN DEELNEMER

Door Anouk van Vliet, Trainee/adviseur FHKE

Op 15 juni vond er een POS-bijeenkomst plaats met als onderwerp 'startende leerkrachten en hun netwerk'. De bijeenkomst begon met een warm welkom van Joost van Berkel, die als dagvoorzitter een mooie introductie gaf over dit onderwerp. Dit welkom werd gevolgd door een toespraak van Ankie de Laat en Nus Waleson, waarin de urgentie en het belang van de begeleiding van starters duidelijk werd. Met onderbouwing van cijfers over het vertrek vanuit het basisonderwijs in de eerste paar jaren, werd het duidelijk dat dit onderwerp ons allemaal aangaat als POS.

Keynote speech

Hierna werden we getraakteerd op een prachtige speech van Mark Tuitert, waar ik een aantal lessen uit heb gehaald:

- Om als team op een hoger niveau te komen, moeten kansen worden geboden en ego's aan de kant worden geschoven wanneer dat nodig is. Samenwerken is wat telt. Er is een balans tussen teambelang en eigenbelang, deze hoeven niet altijd tegenstrijdig te zijn.
- Als je minder oordeelt begrijp je meer. Ook al heb je geen invloed op de dingen om je heen, je bepaalt zelf wat je acties zijn en wat je mindset is.
- Ondanks dat iets soms mislukt, is de strijd om alles uit jezelf te halen het het waard
- Emotie hoort bij het leven, maar zie ook het moois dat de reis je brengt.

Dialogsessies

Het volgende onderdeel was het hebben van dialogsessies in groepen in een andere zaal. Deze dialogen gingen over impact maken vanuit jouw rol. Ik vond deze gesprekken heel waardevol, omdat de verschillende invalshoeken van mensen die je nog niet kende, maar wel op jouw plek zitten voor nieuwe inzichten hebben gezorgd. We hebben ervaringen uitgewisseld en ideeën opgedaan voor onze eigen praktijk. Ook in de groep waar ik in zat bleek het van belang voor starters om goede begeleiding te hebben en een goede samenwerking aan te gaan met collega's. De stap tussen afstudeerder en starter wordt nu inderdaad nog ervaren als te groot. Goede begeleiding is cruciaal.

Opbrengsten innovatieteams

Voor het laatste onderdeel gingen we terug naar de eerste zaal. Hier mochten de 3 innovatieteams tonen waar zij aan hadden gewerkt betreffende dit onderwerp. Allemaal gaven zij aan dat de methodiek en de samenwerking ontzettend hebben geholpen om even stil te staan bij de kern. Hierna hebben de drie teams tools ontwikkeld voor starters. Team 1 was gericht op de transitie van studie naar werkveld en dit heeft een prachtige tool opgeleverd om erachter te komen waar de kracht van starters zit en hoe je daardoor je eigen ontwikkeling als starter kan vormgeven. Team 2 was gericht op werkgeluk. Ondanks dat deze tool nog in de maak is en we dus nog even nieuwsgierig moesten blijven, werd duidelijk deze tool gaat helpen tot het komen tot de diepere laag van het werkgeluk van iedereen (niet alleen de starters). Team 3 was gericht op het in de kracht zetten van de starters. Deze tool is een routeboek in de vorm van een Bulletjournal, waarin de starter vanuit intrinsieke motivatie eigenaar wordt van het leerproces. Tenslotte heeft Anje Ros ons nog een kleine digitale rondleiding gegeven langs de ontwikkelscan inductiefase. Deze scan kun je uit verschillende rollen maken en geeft je uiteindelijk zelfs een concreet actieplan om mee



PARTNERSCHAP
OPLEIDEN IN DE SCHOOL

aan de slag te gaan.

Ik vond het een zeer geslaagde middag. Ik heb genoten van de contacten met anderen en de bevologenheid van de ontwikkelteams. Het is mij duidelijk geworden hoe belangrijk het is om om te kijken naar de starter. Het onderwijs maken we met zijn allen, waarin iedereen zich mag ontwikkelen en van elkaar leren. Blijven leren van en met elkaar is nodig. De tools die zijn ontwikkeld zijn prachtige startpunten voor deze dialogen. Laat de starter zich welkom voelen in het werkveld, dan zorgen we samen voor beter onderwijs.