

## Acties | uitdagingen

## Notities

Start iedere nieuwe toevoeging met datum en jaar

## Krachtbronnen

Vertrouwen en respect zijn de basis

Vakmanschap eigenaar zijn van jouw vak

Verbinding van en met elkaar leren





## Pedagogisch handelen

Welke van jouw kernkwaliteiten zet je hierop in?

Hoe zorg jij voor een passende en veilige plek voor ieder kind?

Kun je een voorbeeld geven, waar jij jouw grenzen hebt verlegd om die passende en veilige plek voor het kind te bieden?

Hoe creëer jij een relatie met ieder kind en met de groep?

Hoe zorg jij er samen met de kinderen voor dat jullie eigenaar zijn van het groepsproces?

## Acties | uitdagingen

## Notities

Start iedere nieuwe toevoeging met datum en jaar



## Didactisch handelen

Welke van jouw kernkwaliteiten zet je hierop in?

Hoe geef jij een gestructureerde en heldere les/instructie met kansen voor alle kinderen?

Hoe inspireer en motiveer jij de kinderen en hoe inspireren zij jou?

Hoe houd jij zicht op de ontwikkeling van kinderen en hoe leg je dit vast?

Hoe help je kinderen om eigenaar te zijn van hun eigen leerproces?

## Acties | uitdagingen

## Notities

Start iedere nieuwe toevoeging met datum en jaar

## < Contact met ouders en collega's

Welke van jouw kernkwaliteiten zet je hierop in?

Hoe ziet voor jou de ideale leraar-ouder-kindrelatie eruit? Hoe dicht ben je bij dit ideaal?

Kun je een voorbeeld geven van een prettig oudercontact? Wat was jouw rol in dit contact?

Hoe geef jij vorm aan 'samen verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen' met ouders/professionals?

SAAM\*

## Acties | uitdagingen



## Notities



Start iedere nieuwe toevoeging met datum en jaar

# < Collectief & informeel leren



## Acties | uitdagingen

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for writing actions or challenges.

## Notities

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for taking notes.

Start iedere nieuwe toevoeging met datum en jaar

Welke van jouw kernkwaliteiten zet je hierop in?

Hoe ziet samen leren en samen werken er voor jou uit?

Hoe benut jij de professionele ruimte die er is binnen de school en binnen SAAM\*?

Hoe neem jij verantwoordelijkheid voor jouw ontwikkeling?

Hoe zorg jij dat je verbonden blijft met de actuele onderwijsontwikkelingen en deel je deze met jouw collega's?



## Klassenmanagement

Welke van jouw kernkwaliteiten zet je hierop in?

Wat heb jij nodig om jouw werk goed te prioriteren?

Hoe zorg jij voor duidelijke en zichtbare verwachtingen in jouw groep?

Wat zegt de dag van vandaag over de dag van morgen voor het onderwijs wat je maakt?

Hoe richt jij jouw onderwijstijd in passend bij wat kinderen nodig hebben?

## Acties | uitdagingen

## Notities

Start iedere nieuwe toevoeging met datum en jaar



# Krachtbronnen



## Vertrouwen

*Door vertrouwen te hebben in jezelf, te krijgen van anderen en te geven, ontwikkel je jezelf.*

- Onderwijs ontwerpen en uitvoeren samen met collega's.
- Feedback geven aan en ontvangen van collega's (zoals coördinatoren of specialisten).
- Je talenten leren kennen door tools toe te passen (DISC gedragsstijlen, Roos van Leary, Johari venster en kernkwaliteiten).
- Het goede gesprek voeren met je leidinggevende, starterscoach of collega.

## Vakmanschap

*Eigenaar zijn van het eigen vak*

- Vakliteratuur lezen, toepassen en delen met je collega's.
- Activiteiten ondernemen uit de SAAM\* flyer professionalisering
- Jouw professionaliseringsbudget inzetten voor jouw ontwikkeling.
- Gebruik maken van jouw school/ netwerk om jouw onderwijs vorm te geven.

## Verbinding

*Van en met elkaar leren.*

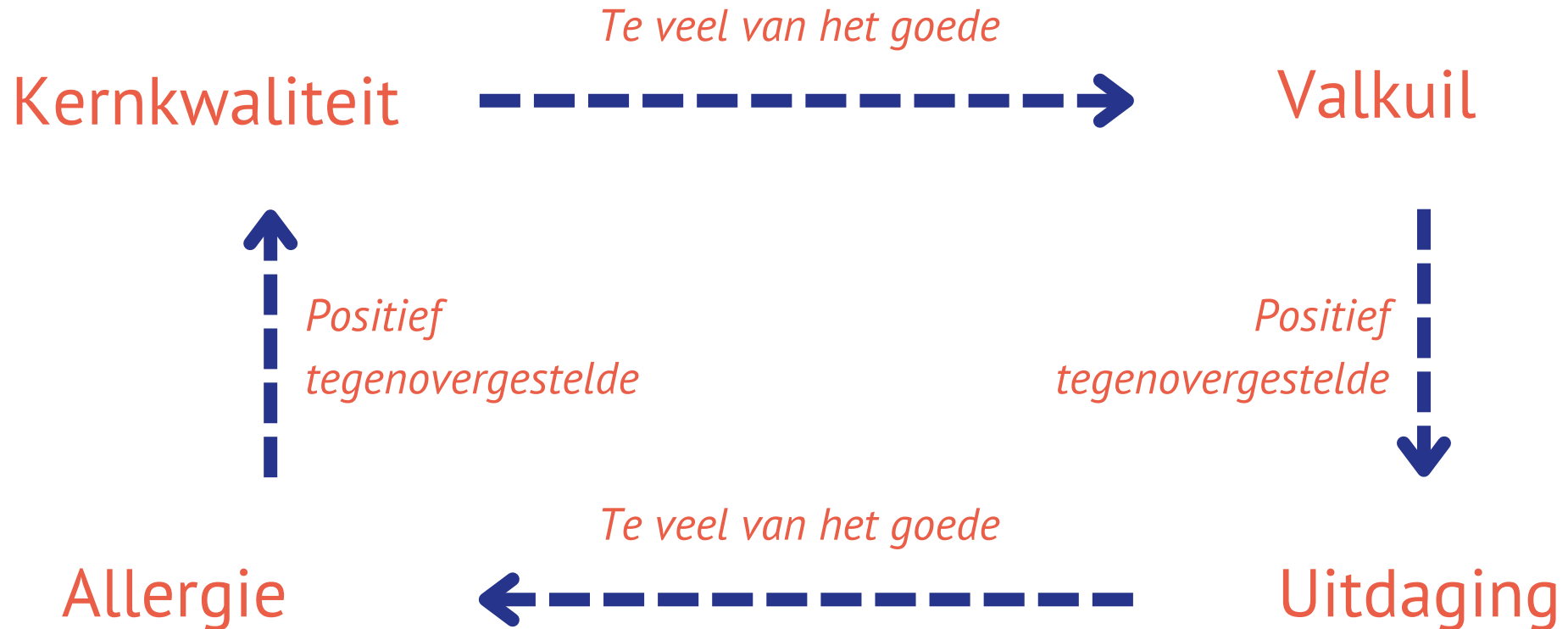
- Intervisiebijeenkomsten met collega's.
- Met een kijkvraag observeren van collega's binnen en/of buiten SAAM\*.
- Deelnemen aan netwerkbijeenkomsten.



# Kernkwaliteiten



Kernkwaliteiten zijn jouw kerneigenschappen. Ze liggen dicht bij jou en passen waarschijnlijk goed bij jouw talenten en waarden. Het kernkwadranten-model van Ofman (2000) gaat ervanuit dat als je doorschiet in jouw kernkwaliteit het een valkuil wordt. Door deze oefening te maken, word je bewust van jouw kwaliteiten en valkuilen. Bijv. Iemand die flexibel is, heeft als valkuil om wispelturig te zijn. Zijn uitdaging is dan 'ordenen', daar kan hij aan werken door collega's op te zoeken die deze uitdaging als kwaliteit hebben. Zijn allergie is waarschijnlijk mensen die 'te' star zijn.





## Kernkwaliteit

## Valkuil

## Uitdaging

## Allergie

*Daadkracht*

*Drammerigheid*

*Geduld*

*Passiviteit*

*Behulpzaamheid*

*Bemoeizucht*

*Zelfstandigheid*

*Afstandelijkheid*

*Relativeringsvermogen*

*Lichtzinnigheid*

*Serius zijn*

*Zwaarmoedigheid*

*Spontaniteit*

*Onvoorspelbaarheid*

*Consequent zijn*

*Rechtlijnigheid*

*Flexibiliteit*

*Wispelturigheid*

*Standvastigheid*

*Starheid*

*Accuratesse*

*Pietluttigheid*

*Creativiteit*

*Warrigheid*

*Durf*

*Overmoedigheid*

*Voorzichtigheid*

*Geremdheid*

*Kritisch*

*Rebels*

*Respectvol*

*Ja-knikken*

*Bescheiden*

*Onzichtbaar*

*Profilerend*

*Arrogant*



## Straalmomenten



*Maak zelf een collectie van jouw straalmomenten. Straalmomenten kunnen te maken hebben met uitdagingen of acties waar je de afgelopen tijd aan hebt gewerkt. Het kan ook een moment zijn waarop jij ontzettend trots bent. Je kunt een straalmoment op allerlei manieren vastleggen, zoals foto, video of tekst. Je kunt een collectie aanmaken als een map met bestanden of werken met digitale tools zoals Canva of Padlet.*

*Voeg hieronder een link toe naar jouw collectie van straalmomenten.*